INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

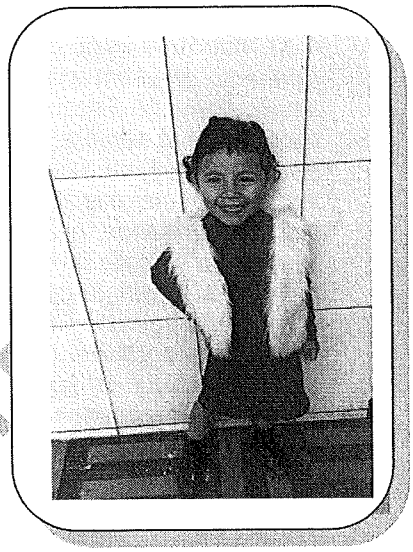
NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Helen Saray Antury Escobar
FECHA DE NACIMIENTO: 04/10/2020
EDAD: 4 años y 2 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC – 1012473412

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE:Nestor Antury
Convive con el: SI x__ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Ingrid Carolina Escobar
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Patricia Escobar
DIRECCIÓN: Cll 60 sur # 78-74
TELÉFONO: 3013813581



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] *NOCTURNO* [ ] *CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL* [ ]
ESPACIO RURAL [ ] *CRECIENDO JUNTOS* [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Acepta el Cambio
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Bosa
FECHA DE INGRESO: :03/02/2023.
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social.
En las constancias medicas recibidas se manifiesta por parte de los profesionales de la salud, que la niña se encuentra en muy buenas condiciones para convivir enla sociedad, no tiene alteraciones corporales, visuales ni auditivas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las tomas antropométricas, tomadas en las instalaciones del jardín, el día 03 de Octubre del 2024, por la nutricionista de secretaria de integración social Diana Mercado.

TALLA: 95,7
PESO: 13,9,

DOCUMENTO NO CONTR

HISTORIA DE VIDA.

Helen Saray convive con papá, mamá y hermano Helen a sido una niña muy feliz y complacida y sobre todo muy entendida. han vivido siempre en Bogotá Colombia, nació el 04 octubre del 2020, hospital Kennedy, es bautizada, Leidy Torres y Andrés Escobar fueron los padrinos, María Helena Hernández y Javier Armando Escobar tíos maternos flor María Mora, Víctor Mesa, en enero del mismo año, porque escogieron el nombre, fue dividido uno el papá y el otro de la madre, su color favorito es rosado, tiene tres hermanos, no tienen animales en la casa. La niña gateo a los seis meses, le gusta mucho Pepa Pig, les tiene mucho miedo a los perros, le gusta mucho el helado de vainilla con pasas, le gusta jugar mucho con los hermanos, pero también es muy malgeniada cuando algo no le gusta reacciona por medio del llanto y no se calla hasta que el papá o los hermanos la consientan, es una niña muy dulce, se pone feliz al llegar al jardín, le gusta jugar con los hermanos en el parque y comer todos los alimentos los disfruta con mucho agrado. También le gusta que la abuelita la tenga en cuenta para realizar algunos oficios en casa como, organizar los juguetes y el cuarto.
La niña disfruta del jardín todas las mañanas, habla de su profe y sus mejores amigos, durante los dos años de su permanencia en el jardín aprendió muchas cosas divertidas las cuales las comparte con la mamá, papá y los hermanos.

ROL DE LA FAMILIA.

La niña vive con papá, mamá y hermanos, quienes proveen en el hogar la parte económica, la mamá está pendiente de los exámenes médicos de la niña.

Durante la permanencia en el Jardín la niña no requirió ningún tipo de acompañamiento porparte de psicología, nutricionista o educador especial.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este último trimestre Helen Saray participo en actividades relacionadas con el proyecto de aula "explorando desarrollo mi lenguaje", se observó que cada vez descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en el entorno. Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, piedras, arena, greda y agua, evidenciando disfrute por la exploración de éstos. aporta ideas y producciones plásticas para las asambleas y conversatorios del proyecto de aula.
Tiene mayor control corporal al hacer ejercicios con los elementos del gimnasio infantil al saltar lazo al lanzar las argollas del boli rana mayor puntería.
Participo de la voz de los niños y las niñas los derechos reconociéndolos en la lectura de las imágenes. También fortaleció la comunicación al imitar personajes en las obras teatrales de los valores, los derechos de los niños, recreando la imaginación y el lenguaje.
Disfruta de los momentos en que explora con diferentes materiales especialmente en la lectura de imágenes al ojear libros revistas y periódicos que encuentra a su alrededor de esta manera manipula títeres y recrea su imaginación y fortalece el lenguaje verbal y no verbal. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato, cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y, también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se recomienda a los demás agentes educativos.
Establecer conversación permanente, dinámica y constructiva con las familias o acudientes, para fortalecer el proceso de educación.
Continuar vinculando a la familia con el proceso formativo de su hija ya que es una familia comprometida y responsable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Monica Sanchez Arango Monica Sanchez A
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Doris Patricia Rodríguez Cardozo
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Ingrid Carolina Escobar Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *01/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22/11/2024.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO